

# 平成30年度 とねがわ幼稚園 学校自己評価シート

## (1) 教育目標・教育方針

総合評価

**A**

H30年度

**A**

H29年度

評価項目	評価	小計
1 園の教育目標や教育方針はわかりやすかったか。	3.6	17
2 園の教育目標や方針が子どもの中に生きているか。	3.5	
3 教育目標に基づいて保育は達成できているか。	3.5	
4 教師間の意思疎通はとれていたか。	3.2	
5 自分の仕事(園務分掌)に責任をもって取り組むことができたか。	3.3	

評価	小計
3.4	16
3.1	
2.8	
3.1	
3.2	

## (2) 教育課程・指導計画

総合評価

**A**

**A**

評価項目	評価	小計
6 教育計画は教育目標を生かして作られているか。	3.5	23
7 無理なく教育計画を進めることができたか。	3.2	
8 今後見直したい行事はあるか。	3.3	
9 遊びを通してルールを学んだり、我慢したりと言った経験を積めるような工夫ができたか。	3.4	
10 園児が意欲的に造形活動・表現活動をする時間を工夫できたか。	3.3	
11 特別支援を要する子どもの支援はできたか。	3.2	
12 避難訓練などを通して、事故などの緊急発生時の対応を把握できたか。	3.5	

評価	小計
3.3	22
2.8	
3.3	
2.9	
2.9	
2.8	
3.8	

## (3) 教職員の資質・教育環境

総合評価

**A**

**A**

評価項目	評価	小計
13 研修を通して、自分の保育を高めることができたか。	2.9	26
14 この1年間で自分自身は成長できたか。	2.9	
15 子ども達との信頼関係を構築することができたか。	3.3	
16 子どもそれぞれの成長を感じる事ができたか。	3.8	
17 日常の健康観察や疾病予防に取り組み、子どもの健康管理ができたか。	3.3	
18 部屋は常に清潔に保たれたか。	3.1	
19 安全面や子どもの成長に伴う環境作りができたか(自分のクラス)。	3.3	
20 毎月に安全点検を通して、園内の安全、危険箇所について共通理解ができたか。	3.4	

評価	小計
3.2	26
2.9	
3.5	
3.7	
3.3	
3.2	
3.1	
3.5	

## (4) 家庭・地域との連携

総合評価

**A**

**A**

評価項目	評価	小計
21 園運営において、保護者や地域住民との協力ができたか。	3.3	20
22 保護者との意思疎通は十分とれていたか。	2.9	
23 保育参観・懇談の実施状況、頻度はよかったか。	3.5	
24 保護者の実情や要望による預かり保育は実施されたか。	3.5	
25 こぐまサークルの運営は適切であったか。	3.7	
26 バスの運行やバスの乗車方法は適切であったか。	2.8	

評価	小計
3	19
2.6	
3.6	
3.3	
3.7	
3.1	