

令和元年度 とねがわ幼稚園 学校自己評価シート

(1) 教育目標・教育方針

総合評価

A R1年度

A H30年度

評価項目	評価	小計
1 園の教育目標や教育方針はわかりやすかったか。	3.6	16
2 園の教育目標や方針が子どもの中に生きているか。	3.1	
3 教育目標に基づいて保育は達成できているか。	3	
4 教師間の意思疎通はとれていたか。	3.4	
5 自分の仕事(園務分掌)に責任をもって取り組むことができたか。	3	

評価	小計
3.6	17
3.5	
3.5	
3.2	
3.3	

(2) 教育課程・指導計画

総合評価

B

A

評価項目	評価	小計
6 教育計画は教育目標を生かして作られているか。	2.8	15
7 無理なく教育計画を進めることができたか。	2.8	
8 遊びを通してルールを学んだり、我慢したりと言った経験を積めるような工夫ができたか。	3.1	
9 園児が意欲的に造形活動・表現活動をする時間を工夫できたか。	2.8	
10 特別支援を要する子どもの支援はできたか。	3.2	

評価	小計
3.5	17
3.2	
3.4	
3.3	
3.2	

(3) 教職員の資質・教育環境

総合評価

A

B

評価項目	評価	小計
11 研修を通して、自分の保育を高めることができたか。	3	33
12 この1年間で自分自身は成長できたか。	3.4	
13 子ども達との信頼関係を構築することができたか。	3.4	
14 子どもそれぞれの成長を感じることができたか。	3.7	
15 日常の健康観察や疾病予防に取り組み、子どもの健康管理ができたか。	3.5	
16 部屋は常に清潔に保たれたか。	3.2	
17 安全面や子どもの成長に伴う環境作りができたか(自分のクラス)。	3.2	
18 避難訓練などを通して、事故などの緊急発生時の対応を把握できたか。	3.2	
19 毎月に安全点検を通して、園内の安全、危険箇所について共通理解ができたか。	3	
20 バスの運行やバスの乗車方法は適切であったか。	3	

評価	小計
2.9	31
2.9	
3.3	
3.8	
3.3	
3.1	
3.3	
3.5	
3.4	
2.8	

(4) 家庭・地域との連携

総合評価

A

A

評価項目	評価	小計
21 園運営において、保護者や地域住民との協力ができたか。	3.2	17
22 保護者との意思疎通は十分とれていたか。	3	
23 保育参観・懇談の実施状況、頻度はよかったか。	3.4	
24 保護者の実情や要望による預かり保育は実施されたか。	3	
25 こぐまサークルの運営は適切であったか。	3.9	

評価	小計
3.3	17
2.9	
3.5	
3.5	
3.7	