

令和元年度 とねがわ幼稚園 学校自己評価シート

(1) 教育目標・教育方針

総合評価

A R1年度

A H30年度

| 評価項目 | 評価 | 小計 |
|----------------------------------|-----|----|
| 1 園の教育目標や教育方針はわかりやすかったか。 | 3.6 | 16 |
| 2 園の教育目標や方針が子どもの中に生きているか。 | 3.1 | |
| 3 教育目標に基づいて保育は達成できているか。 | 3 | |
| 4 教師間の意思疎通はとれていたか。 | 3.4 | |
| 5 自分の仕事(園務分掌)に責任をもって取り組むことができたか。 | 3 | |

| 評価 | 小計 |
|-----|----|
| 3.6 | 17 |
| 3.5 | |
| 3.5 | |
| 3.2 | |
| 3.3 | |

(2) 教育課程・指導計画

総合評価

B

A

| 評価項目 | 評価 | 小計 |
|---|-----|----|
| 6 教育計画は教育目標を生かして作られているか。 | 2.8 | 15 |
| 7 無理なく教育計画を進めることができたか。 | 2.8 | |
| 8 遊びを通してルールを学んだり、我慢したりと言った経験を積めるような工夫ができたか。 | 3.1 | |
| 9 園児が意欲的に造形活動・表現活動をする時間を工夫できたか。 | 2.8 | |
| 10 特別支援を要する子どもの支援はできたか。 | 3.2 | |

| 評価 | 小計 |
|-----|----|
| 3.5 | 17 |
| 3.2 | |
| 3.4 | |
| 3.3 | |
| 3.2 | |

(3) 教職員の資質・教育環境

総合評価

A

B

| 評価項目 | 評価 | 小計 |
|---|-----|----|
| 11 研修を通して、自分の保育を高めることができたか。 | 3 | 33 |
| 12 この1年間で自分自身は成長できたか。 | 3.4 | |
| 13 子ども達との信頼関係を構築することができたか。 | 3.4 | |
| 14 子どもそれぞれの成長を感じることができたか。 | 3.7 | |
| 15 日常の健康観察や疾病予防に取り組み、子どもの健康管理ができたか。 | 3.5 | |
| 16 部屋は常に清潔に保たれたか。 | 3.2 | |
| 17 安全面や子どもの成長に伴う環境作りができたか(自分のクラス)。 | 3.2 | |
| 18 避難訓練などを通して、事故などの緊急発生時の対応を把握できたか。 | 3.2 | |
| 19 毎月に安全点検を通して、園内の安全、危険箇所について共通理解ができたか。 | 3 | |
| 20 バスの運行やバスの乗車方法は適切であったか。 | 3 | |

| 評価 | 小計 |
|-----|----|
| 2.9 | 31 |
| 2.9 | |
| 3.3 | |
| 3.8 | |
| 3.3 | |
| 3.1 | |
| 3.3 | |
| 3.5 | |
| 3.4 | |
| 2.8 | |

(4) 家庭・地域との連携

総合評価

A

A

| 評価項目 | 評価 | 小計 |
|-------------------------------|-----|----|
| 21 園運営において、保護者や地域住民との協力ができたか。 | 3.2 | 17 |
| 22 保護者との意思疎通は十分とれていたか。 | 3 | |
| 23 保育参観・懇談の実施状況、頻度はよかったか。 | 3.4 | |
| 24 保護者の実情や要望による預かり保育は実施されたか。 | 3 | |
| 25 こぐまサークルの運営は適切であったか。 | 3.9 | |

| 評価 | 小計 |
|-----|----|
| 3.3 | 17 |
| 2.9 | |
| 3.5 | |
| 3.5 | |
| 3.7 | |